|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundenthema:** | | **…** |
|  | |  |
|  | **Kompetenzbereich** | **Die SuS erweitern die Kompetenz …** |
| **Didaktisches Zentrum** | **K1 … K6[[1]](#footnote-1)** | **…, indem die sie … OPERATOR[[2]](#footnote-2) … HANDLUNG … HANDLUNGSPRODUKT ...** |
| **K1 … K6** | **…, indem die sie … OPERATOR … HANDLUNG … HANDLUNGSPRODUKT ...** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichts­phase** | **Geplante Lehreraktivität/zentrale Impulse**  **Der Lehrer …** | **Voraussichtliche Schüleraktivität**  **Die Schüler/innen …** | **Sozialform[[3]](#footnote-3)** | **Medien** | **Bemerkungen/**  **Alternativen** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Zeile bei Bedarf löschen …** |  |  |  |  |  |
| **Minimalziel[[4]](#footnote-4): …** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Zeile bei Bedarf löschen …** |  |  |  |  |  |
| **Maximalziel: …** | | | | | |

1. Siehe Bildungsstandards bzw. Lehrpläne [↑](#footnote-ref-1)
2. Siehe Operatorenliste HKM [↑](#footnote-ref-2)
3. SF sind: Einzelarbeit (EA), Partnerarbeit (PA), Gruppenarbeit (GA) oder Plenum [↑](#footnote-ref-3)
4. Wo ist, bezogen auf das Maximalziel, ein sinnvoller Ausstieg aus der UR-Stunde möglich, wenn z.B. die Zeit nicht reicht, um das Maximalziel zu erreichen? [↑](#footnote-ref-4)