

Bewertungskriterien und Anforderungen für den Screencast in Mathematik

Dauer (20%):

- Der Screencast soll pro Person ca. 5 Minuten dauern; d.h. in einem 2er-Team ca. 10 Minuten, in einem 3er-Team ca. 15 Minuten.

Inhalt (60%):

- Der Screencast soll an ausgewählten Beispielen die Inhalte von ca. zwei Unterrichts-wochen (genaue Daten siehe Kalender) zusammenfassen. Wichtig ist, dass **alle** Inhalte (**Vollständigkeit**) des jeweiligen Zeitraums dargestellt werden!
- Die fachliche Richtigkeit der dargestellten Inhalte ist - neben der Vollständigkeit - das wichtigste Bewertungskriterium.
- Darüber hinaus ist auf die richtige Verwendung der Fachsprache und -begriffe (siehe auch Sicherungsblatt zu den einzelnen Themen) zu achten.

Form (10%):

- Wichtig ist, dass **keine Personen zu sehen sein dürfen**.
- Allerdings sollen **alle** Teammitglieder mit etwa gleichem Zeitanteil als Sprecher zu hören sein. Ein häufiger Wechsel der Sprecher (oder ein Dialog), kann dabei für mehr Aufmerksamkeit sorgen als ein längerer Monolog einer einzigen Person!
- Des Weiteren ist auf die Tonqualität und die Lesbarkeit der Inhalte zu achten.

Abgabe und Verfügbarkeit (10%):

- Der Screencast ist spätestens 10 Tage nach dem letzten Termin des Darstellungszeitraums auf YouTube hochzuladen; es empfiehlt sich, das Video beim Hochladen auf „nicht gelistet“ zu setzen. Die URL zum Video sendet ihr bitte **fristgerecht** an frank.dill@erasmus-kittler-schule.de.
- Der Screencast wird auf der Moodleplattform für alle zugänglich gemacht und dort von der Lehrkraft kommentiert.
- Alle Screencasts müssen bis zum Ende des Schuljahres auf YouTube verfügbar sein!

Die oben angegebenen Prozentwerte sind Richtwerte, in begründeten Fällen (z.B. wenn kein Ton vorhanden ist, etwas gar nicht lesbar ist, etc.) kann dies zur Abweichung in der Gewichtung führen.